

ABSTRAK

Ulfah Zahidah, Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung.

Latar belakang dari penelitian ini yaitu bahwa manajemen di madrasah ini memiliki pengimplementasian manajemen tenaga pendidik yang terstruktur dan disiplin tinggi. Karena proses manajemen tenaga pendidik menitikberatkan keberhasilan madrasah pada kualitas pembelajaran dengan pentingnya personalia tenaga pendidik di lembaga pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung serta untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya. Teori yang digunakan dalam penelitian yakni perencanaan tenaga pendidik, pengorganisasian tenaga pendidik, pelaksanaan tenaga pendidik, pengawasan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Manajemen merupakan urgensi yang sangat penting diterapkan pada sistem pendidikan, karena dengan manajemen seluruh pengelolaan pendayagunaan sumber daya manusia di dalam lembaga pendidikan dapat terealisasi secara integritas dan terkoordinasi baik untuk mencapai tujuan lembaga pendidikan. fungsi manajemen dalam tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini diambil dari teori G.R.Terry, yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan. Hal ini dilakukan agar dapat disandingkan penemuan di lapangan dengan teori manajemen yang telah dipelajari.

Metode yang digunakan yakni metode kualitatif deskriptif yang mengambil dari latar alamiah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung. dengan menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Dan analisis yang digunakan yakni dengan pemrosesan data, kategorisasi data serta penafsiran.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa, manajemen tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bandung sudah sesuai dengan sistem fungsi manajemen, yakni perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan serta pengawasan tenaga pendidik. Dari keseluruhan proses manajemen tersebut dapat menghasilkan tenaga pendidik yang sesuai dengan kebutuhan madrasah yang berdampak pada mutu pembelajaran dan menghasilkan nilai baik yang berkelanjutan dengan berbagai faktor pendukung dan penghambat. Namun, ada implikasi yang telah ditemukan di lapangan yang disandingkan dengan teori mengenai pelaksanaan tenaga pendidik, yakni pihak madrasah harus menindak lanjuti lebih optimal mengenai pelatihan dan pembinaan praktik teknologi untuk membantu proses pembelajaran, dari mulai pembuatan RPP, silabus, metode pengajaran serta bahan ajar yang digunakan di dalam kelas untuk membantu kelancaran dan peningkatan proses pembelajaran di madrasah.

ABSTRACT

Ulfah Zahidah, Management of Educators in Improving Learning Quality in Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung City.

The background of the research on management of teaching staff in improving the quality of learning in this madrasah is to have a structured and highly disciplined management of teaching staff. Because the management process of educators emphasizes the success of madrasah on the quality of learning with the importance of personnel educators in educational institutions.

The purpose of this study is to describe the management of educators in improving the quality of learning in Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung City and to determine the supporting and inhibiting factors. The theory used in this research is planning of teaching staff, organizing teaching staff, implementing teaching staff, monitoring teaching staff in improving the quality of learning.

Management is an urgency that is very important to be applied in the education system, because with the management of the entire management of the utilization of human resources in educational institutions can be realized in integrity and well coordinated to achieve the goals of educational institutions. the management function in the teaching staff to improve the quality of learning used in this study was taken from G.R.Terry's theory, namely planning, organizing, implementing and monitoring. This is done so that field findings can be juxtaposed with management theory that has been studied.

The method used is descriptive qualitative method that takes from the natural background of Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung city, by using data collection techniques by interview, observation and documentation. And the analysis used is data processing, data categorization and interpretation.

Based on the results of the study, that the management of educators in Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung city is in accordance with the management function system is planning, organizing, actuating and controlling educators. From the whole management process, it can produce educators that are in accordance with the needs of Madrasah that have an impact on the quality of learning and produce sustainable good value with various supporting and inhibiting factors. However, there are implications that have been found in the field that are juxtaposed with the theory regarding the implementation of teaching staff, namely the madrasah must follow up more optimally about training and guidance on technology practices to assist the learning process, from starting the making of lesson plans, syllabi, teaching methods and teaching materials that are used in the classroom to help smooth and improve the learning process in madrasah.